

Didaktische Handreichung: Aufgabe Negotiating

Thema	Freunde/ Familie				
Textsorte	Alltagsgespräch				
Teilaufgaben	1	2	3	4	5
Kompetenzstufe	B2.1	B1.1	A2.2	B1.2	A2.2
Hörstil	detailliert	selektiv	selektiv	detailliert	selektiv

Aufgabenmerkmale

Didaktischer Kommentar

- **H**örerwartung aufbauen/ Vorwissen aktivieren: Überschrift (*Negotiating*) und Aufgabenstellung (*discussion between a teenager and his mother*) nutzen, um Gesprächssituation und mögliche Diskussionspunkte zu erschließen
- vor dem Hören die Formulierungen der Teilaufgaben genau lesen und dabei Schlüsselbegriffe markieren
- beim Hören auf Schlüsselbegriffe der Teilaufgaben konzentrieren: z. B. (1) *Kyle's brother*, (2) *last summer*, *police*, (3) *home*
- Wörter des gleichen Wortfeldes aktivieren: (1) *is around* -> *is at home*, (2) *loud* -> *noise*, (4) *gets back* -> *come in*
- Teilaufgabe 3: Aufmerksamkeit auf Uhrzeiten fokussieren, viermalige Wiederholung von *twelve* zur Sicherung des Verständnisses nutzen
- Teilaufgabe 5: den gesamten Text bei der Antwort berücksichtigen; erschließen, dass es sich um einen Kompromiss handelt
- Bedeutungen erschließen/ schlussfolgern: z. B. *curfew* aus dem Kontext erschließen, *parental* von *parent* ableiten, *compromise* aus dem Deutschen ableiten
- zweites Hören zur Ergänzung und Überprüfung der Antworten nutzen

Hinweise zur Bearbeitung

- **U**mfangreicher geschriebener und gesprochener Text muss verarbeitet werden
- einige seltenere Begriffe: z. B. *negotiate*, *laundry*, *curfew*, *parental supervision*
- lexikalische Überlappung zwischen Distraktoren und Hörtext erfordert genaues Zuhören: z. B. 1b *wants to go to college*, Text: *has been to college*; 1d *will move out in two years*, Text: *is two years older*

Mögliche Schwierigkeiten

- **K**ompetenzentwicklung und Strategien zum Hören
- Langkommentare: Modul B (bes. zur Aufgabe Negotiating)
- Testaufgaben: Bake Sale A1-A2, Shopping List A2-B1, On the Train A2-B2, Food B1-C1

Weiterarbeit und Förderung